**Пензенский государственный университет**

**Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»**

**ОТЧЕТ**

**по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Практическая работа № 4**

**«Устная коммуникация. Публичное выступление»**

**Выполнили:** ст-т гр. 18ВИ1

Чернов Д.А.

**Проверил:** к.филол.н., доцент

Семянкова О.И.

**Пенза**

**2018г**

**Упражнение 3**.

**Читайте скороговорки медленно, выговаривая каждый звук максимально чётко. Не забывайте открывать рот на гласных и обращать внимание на конечные слоги слов – они должны звучать полностью, не «проглатываться».**

**Скороговорки на отработку звуков б, п, в, ф, г, к, д, т, х:**

Выборка по уборщицам на роллс-ройсах нерепрезентативна. Верзила Вавила весело ворочал вилы. Все бобры для своих бобрят добры. Гурбангулы′ Бердымухаме′дов украл у Танирберге′на Бердонга′рова кораллы. Пакет под попкорн. На меду медовик, а мне не до медовика. В Каннах львы только ленивым венки не вили. Кокосовары варят в скорококосоварках кокосовый сок. Сиреневенькая зубовыковыривательница. У нас гость унёс трость. Повадился дебил бодибилдингом заниматься. Фараонов фаворит на сапфир сменил нефрит. Рододендроны из дендрария даны родителями. К Габсбургам из Страсбурга. Скреативлен креатив не по-креативному, нужно перекреативить!

Брит Клим брат, брит Глеб брат, брат Игнат бородат. Хвалю халву. Интервьюер интервента интервьюировал. Скороговорун скороговорил скоровыговаривал, что всех скороговорок не перескороговоришь не перескоровыговариваешь, но, заскороговорившись, выскороговорил, что все скороговорки перескороговоришь, да не перескоровыговариваешь.

**Скороговорки на отработку звуков р, л, м, н:**

У нас на дворе-подворье погода размокропогодилась. Два дровосека, два дровокола, два дроворуба говорили про Ла′рьку, про Ва′рьку, про Мари′ну-жену. Клара-краля кралась с крокодилом к Ларе. Говорил командир про полковника и про полковницу, про подполковника и про подполковницу, про поручика и про поручицу, про подпоручика и про подпоручицу, про прапорщика и про прапорщицу, а про подпрапорщицу промолчал. Курфюрст скомпрометировал ландскнехта. Рапортовал да недорапортовал, дорапортовывал да зарапортовался. Съел молодец тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь. Мамаша Ромаше дала сыворотку из-под простокваши. Расскажите про покупки. Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки свои. Протокол про протокол протоколом запротоколировали. Король – орёл. Курьера курьер обгоняет в карьер. Маланья-болтунья молоко болтала, выбалтывала, да не выболтала. Мы ели, ели ершей у ели, их еле-еле у ели доели. Во мраке раки шумят в драке. Орёл на горе, перо на орле. Гора под орлом, орёл под пером. На горе Арарат рвала Варвара виноград. Ва′хмистр с ва′хмистршей, ро′тмистр с ро′тмистршей. А мне не до недомогания. Это колониализм? - Нет, это не колониализм! - Это неоколониализм? - Нет, это не неоколониализм! О любви не меня ли Вы мило молили, и в туманы лимана манили меня? Дыбра - это животное в дебрях тундры, вроде бобра и выдры, враг кобры и пудры; бодро тыбрит ядра кедра и дробит добро в недрах.

**Скороговорки на отработку звуков с, з, ш, ж, ч, щ, ц:**

Высшие эшелоны подшофе шествовали к подшефным по шоссе. Не хочет косой косить косой, говорит, коса коса. Свиристель свиристит свирелью. Шли сорок мышей, нашли сорок гроше′й, две мыши попло′ше нашли по два гро′ша; шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоше, шумливо шарят гро′ши. Четверть четверика′ гороха без червоточинки. Инцидент с интендантом. Прецедент с претендентом. У ежа ежата, у ужа ужата. Жутко жуку жить на суку. Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке. Тщетно тщи′тся щука ущемить леща. Жужжит жу′желица, жужжит, да не кружится. Течет речка, печет печка. Яшма в замше замше′ла. Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.

**Упражнение 5.**

**Подготовьте пятиминутную речь на любую из вышеуказанных тем. Выбор типа речи за вами.**

*Фильм, который надо посмотреть….*

Фильм, который надо посмотреть, называется «Forest Gump». Этот фильм затрагивает многие темы:

* Настоящая любовь
* Настоящая дружба
* Сила воли
* Целеустремленность

И много других тем. На протяжении всего фильма, мы наблюдаем, как главный герой, никогда не останавливается на достигнутом. Всегда шел вперед, несмотря ни на что. Он с детства любил только 1 человека Дженни, и никогда не любил другую. Он всегда был готов помочь ей. Но только эти чувства были не взаимны

Так же Форест никогда не предавал друзей. Он помог семье погибшего друга Баббы. Как они и хотели он открыл свой бизнес по ловле креветок, и зарабатывал на этом большие деньги. А также в фильме показана сила воли, когда он бежал на протяжении 3 лет.

Фильм имеет очень большую ценность для кинематографа. Я считаю, что после просмотра этого фильма есть, о чем задуматься, поэтому его должен посмотреть каждый.

**Упражнение 6.**

**Игра « С одной стороны, с другой стороны». Вам предлагаются утверждения, на которые Вы должны ответить, частично соглашаясь и частично возражая против данного тезиса, приводя по 2 (минимум) аргумента «за» и «против».**

***Хорошо, когда у родителей есть машина.***

* Хорошо, когда у родителей есть машина, в любое время можно сесть и поехать куда надо, а не ждать маршрутку.
* Но проблема в том, что машина только у родителей, поэтому пользоваться можно ей только вместе с ними.
* Плюс машины в том, что в ней не холодно зимой, особенно если машина с подогревом сидений.
* Машина конечно хорошо, а платить за нее надо, и не маленькие деньги, бензин, масла, да и саму машину надо еще купить.

***Хорошо, когда у родителей есть дача.***

* Хорошо, когда у родителей есть дача, можно провести хорошо время с друзьями, с родственниками за шашлыками.
* Но когда наступает время сажать урожай, тебя, как правило, заставляют перекапывать огород, все сажать, поливать, и уходит на это много времени.
* Зато, если рядом с дачей речка, в любое время летом можно пойти искупаться.
* Но на даче нет интернета, а мобильный интернет если и грузиться, то очень медленно.

***Хорошо, когда мама не работает.***

* Хорошо, когда мама не работает, приходишь домой, а дома всегда есть еда, и не надо варить себе пельмени
* Но зато если мама не работает, а ты учишься в школе, то у нее всегда есть время проверить твое ДЗ, когда ты его не очень хочешь делать
* Когда мама не работает, всегда убрано, и не надо пылесосить, мыть посуду.
* Когда мама не работает, нельзя послушать музыку на всю квартиру.

***Хорошо, когда у тебя много друзей.***

* Когда у тебя много друзей, всегда есть к кому обратиться, и тебе всегда помогут.
* Когда у тебя много друзей, очень тяжело уделить всем время, особенно когда они не знакомы.
* Когда у тебя много друзей, вероятность того, что они заняты очень мала, и всегда найдется с кем погулять и хорошо провести время.
* Когда у тебя много друзей, и тебя приглашают погулять 2 друга одновременно в разные места, то очень тяжело выбрать и не обидеть.

***Хорошо, когда у вас есть телефон.***

* Хорошо, когда у вас есть телефон, потому что можно позвонить кому угодно и договориться, о чем угодно.
* Но на телефон постоянно надо класть деньги, ибо без денег он бесполезный.
* Телефон, оснащенный камерой, с его помощью можно запечатлеть любой момент и в любое время посмотреть и вспомнить, что было в тот момент.
* Но телефоны сейчас легко разбиваемые, ему достаточно выпасть из кармана, как он разобьется, а замена экрана может стоить дорого.

***Хорошо, когда у тебя есть младший брат (сестра).***

* Когда есть младший брат, за ним очень интересно наблюдать, когда он маленький и не все понимает, и ты можешь ему объяснить, так как больше знаешь, чем он.
* Иногда родители просят взять брата с собой на улицу, а ты в это время хочешь погулять с друзьями, из-за этого как правило все твои планы рушатся.
* Зато, когда приносят нам разные шоколадки, он часто сразу их не ест, и можно съесть свое, так еще и его шоколадки.
* Если брат что-нибудь натворит, то вся вина лежит на старшем.

**Упражнение 8.**

**Подготовьте убеждающее выступление на любую из тем.**

***Компьютеризация общества неизбежна, она благо.***

В наше время уже все умеют пользоваться компьютером, кто-то в большей степени, кто-то в меньшей. Компьютеры уже широко распространены. Давайте вспомним, как долго раньше шли письма, как долго их ждали, и как было плохо, когда нужно срочно что-то сказать, передать важную информацию. Для этого приходилось отправлять гонца. Но в наше время очень много социальных сетей, и сообщения отправляются моментально (если хороший интернет), и не приходиться ждать месяцами ответ, за один день можно написать «писем» больше, чем когда-то люди тратили на это месяца, а то и года. Но письма, это не единственный плюс компьютеризации общества. Компьютер имеет много других функций:

1. Благодаря компьютеру, быть в курсе последних новостей не составляет труда

2. С помощью компьютера можно совершать покупки, не выходя из дома.

3. Общаться как сообщениями, так и по видео связи.

4. Смотреть фильмы.

5. Слушать музыку.

6. Обрабатывать видео, музыку, фотографии, текст и многое другое.

***Компьютеризация общества неизбежна, но она зло.***

Компьютер занимает в жизни человека много времени, каждый день человек не может не зайти в социальная сеть, поиграть в компьютер, и как правило все общение переходит в социальные сети, человек перестает общаться в живую, и можно сказать, что существуют 2 личности, человек, который уверен в себе, открыт в интернете, и застенчивый «тюфяк» в жизни. А компьютерные игры, сколько людей отдают в них денег, чтобы просто моделька персонажа была лучше, некоторые люди просто с головой погружаются в виртуальный мир и выбраться без помощи посторонних уже не могут.

**Упражнение 9.**

**Подготовьте информационную речь (2-3 мин.) на одну из тем. Обоснуйте актуальность выбранной темы. Используйте во вступлении приемы привлечения внимания аудитории. Учтите, что ваша аудитория - одногруппники.**

***Я расскажу вам о гейм-дизайне.***

**Гейм-дизайнер** — это создатель игр в широком смысле этого слова. Чтобы быть создателем игр, необходимо любить игры и понимать их; необходимо находить удовольствие в анализе игры, разбиении игры на мельчайшие части и понимании того, как эти части образуют целое.

***Этапы создания игры:***

1. Первый этап игры называется «подготовка к производству». Он включается в себя многое: решение финансовых вопросов, составление концепт документа, работа с художниками для определения стиля игры, составление графика работы.

2. На 2 этапе утверждается подробный дизайн-документ, в котором детально расписана вся игра. На этом этапе согласовывается план работы с компанией издателя и подключается сценарист.

3. 3 этап игры «Альфа-версия», в нем игра наполняется содержанием, работают все, добавляются модели, уровни, игру постоянно тестируют и делают ее живой.

4. Бета-версия. Игра почти готова, активное участие принимает в тестировании игры гейм-дизайнер и работает с дизайнером миссий, в игру вносятся последние изменения.

5. Релиз. Игра выпускается, предварительно получившая огромный интерес посредством рекламы.

6. Последний и неизбежный этап-это поддержка, после долгой отладки, в игре часто выходят ошибки, и разработчики постоянно выпускают патчи для исправления этих ошибок.

Работа Гейм дизайнера, очень интересная, но также есть и сложности, с которыми приходится столкнуться при выборе этой профессии.

**Упражнение 10**.

**Подготовьте агитационное выступление, заканчивающееся призывом "Ешьте шоколад!', "Пейте пепси-колу!" (на выбор). Приведите не менее пяти аргументов, почему это надо делать. Можно использовать слова и выражения: вкусно, полезно, освежает, утоляет жажду, красивая упаковка, любят все, можно купить везде, стоит недорого, можно сдать бутылку. Добавьте свои аргументы, произнесите это агитационное выступление перед однокурсниками. При желании используйте собственные способы презентации предлагаемого продукта.**

***«Ешьте шоколад!»***

Почему я вас призываю к этому? Все просто. Шоколад-это вкусно, полезно, он улучшает память, как образно заметила Марина Цветаева он «лечит печаль». Также шоколад не является дорогим продуктом, обычная шоколадка Alpen Gold стоит 69,90 рублей, это всего лишь 3 раза проехать на маршрутке. Но в маршрутке вас испачкают, испортят настроение, особенно в 130, а также ее надо ждать. Чтобы купить шоколад, ждать не надо, зашел в ближайший магазин и выбрал шоколадку на свой вкус, а сейчас еще акция в Пятерочке, шоколад Alpen Gold стоит всего 39,90 рублей. Ешьте шоколад и тогда вы точно будете как Пьер Нарцисс. (исполнитель песни «Я шоколадный заяц».)

***Упражнение 11.***

**Подготовьте агитационную речь (убеждающую или призывающую к действию) на 2 минуты. Определите аудиторию, для которой предназначена ваша речь (профессорско-преподавательская, родители, сверстники, маленькие дети, бизнесмены, горожане, чиновники и т.д.). Попросите одногруппников «подыграть» Вам в процессе коммуникации. Продумайте систему логических и психологических доводов.**

***Имейте цель в жизни и идите к ней!***

Почему важно иметь цель в жизни? Что значит идти к этой цели? Готовы вы сделать все для достижения своей цели? Иметь цель в жизни очень важно!!! Ведь жизнь из-за этого становиться интереснее, ты стараешься сделать все для достижения этой цели, решаешь задачи, да порой бывает нелегко, но это не повод отказываться от цели, а вы вспомните, когда перед вами стоит цель сдать Лабораторную работу, и когда вы ее сдаете, вам становиться легче поднимается настроение, а теперь представьте, что будет, когда вы добьетесь то к чему шли всю свою жизнь, но добившись цели не останавливайтесь на ней, ставьте новые и новые цели, и идите к ним, достигайте высот, например, Росс Эджли, который проплыл вокруг Великобритании ни разу не выходя на сушу, 5 месяцев он плыл, отдыхая только на лодке, у него было раздражении кожи, его жалили медузы, было тяжело плыть на встречу волнам, но он не отказался от своей цели и смог достичь ее. Так и вы соберите все силы и достигайте цели, ставьте новые, и опять достигайте их, ведь нет в жизни лучше, чем чувство достигнутой цели.

***Упражнение 14.***

**Игра "Приведи аргумент". Вам надо привести несколько аргументов (2 минимум) в поддержку высказываний.**

***Студенты не должны подрабатывать в свободное от учебы время.***

Студенты не должны подрабатывать в свободное от учебы время, потому что это скажется на их успеваемости, после учебы, они буду работать и время на подготовку к парам останется все меньше. Также студент будет меньше отдыхать, из-за усталости усвоение новой информации на паре будет хуже.

***Студенты должны подрабатывать в свободное от учебы время.***

Студенты должны подрабатывать в свободное от учебы время, ведь тогда у них будут денег и не придется просить у родителей. Если студент будет подрабатывать в свободное время и если подработка по его специальности, то у него уже будет опыт работы, и после университета ему будет легче устроится на работу. Также студент поймет, каким трудом даются деньги, и будет более самостоятельным.

***Вежливость помогает жить.***

Вежливость помогает жизнь. Всегда приятно общаться с вежливым человеком, если мы будем вежливые, то к нам будут относится так же. Также вежливость, это одно из качеств воспитанного человека, а значит обладая таким качеством ты предстаешь перед людьми с лучшей стороны.

***Красиво одеваться может каждый.***

Красиво одеваться может каждый. Если в наше время вещи стоят дорого, то это не значит, что красиво одеваться нельзя. Много людей покупают хорошие вещи в secondhand, и выглядят лучше, чем те, кто одевается в Gucci, Lacoste. Так же можно найти модель, которая тебе нравится и сшить самому, ну или попросить более опытного человека.

***Казаться умным несложно.***

Казаться умным несложным. Выучить пару красивых фраз, выражений и правильно вставлять их в разговор, а также уметь слушать. Нельзя показывать страха, показывать того, что ты не знаешь, а тактично уходить от вопроса.